

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI IMPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "CENTRO VALSUGANA"

Via F. Meggio, 2/a - 38050 Roncegno Terme (TN)

Tel. 0461/764581 - Fax 0461/771046

C.F. 90009760225

ic.centrovalsugana@pec.provincia.tn.it

segr.ic.centrovalsugana@scuole.provincia.tn.it

www.iccentrovalsugana.it



iccv_022/2024/2.4

Repertorio determinazioni del dirigente scolastico

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" in attuazione del progetto: "Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue" (D.M. n. 65/2023).

DETERMINAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE DI LAVORO AUTONOMO OCCASIONALE COME FORMATORE ESPERTO PER CORSO POTENZIAMENTO LINGUISTICO L2 –LINEA DI INVESTIMENTO DM 65/2023 AI SENSI DEL CAPO I-BIS DELLA LEGGE PROVINCIALE N.23/1990 e del D. LGS 165/2001

DOTT.SSA BORTOLON GUIDOLIN GIULIA

CAPITOLO 402245

EURO 2928,00

E.F. 2024-2025

PROGETTO "FRA STEM E CLIL.UN AFFASCINANTE VIAGGIO FRA SCIENZA E COMUNICAZIONE MULTILINGUE" CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 CUP I74D23002120006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo

e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»;*

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*)

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTI i contratti collettivi Provinciali (CCPL) del Comparto scuola area Personale docente e personale A.T.A. e A.E. personale insegnante e coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia e personale della formazione professionale, della P.A.T., attualmente in vigore;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato al decreto n. 65 del 2023 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per un importo di **€ 81.664,28** suddiviso su due linee di intervento come di seguito indicato:

intervento A (**€ 59.219,57**) – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;

Intervento B (**€ 22.444,71**) – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 23 del 27 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026;

VISTO il Piano triennale delle attività 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'istituzione scolastica ;

VISTA la propria determinazione n. 158 del 28 dicembre 2023, con la quale è stato adottato il Bilancio finanziario gestionale 2024-2026;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 24 dicembre 2023 e la delibera del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 25 del 27 dicembre 2023 che approvano la partecipazione dell'Istituto Avviso M4C1I3.1-2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 6 del 30 aprile 2024 relativa all'approvazione progetto denominato "Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue" -bando PNRR 3.1 DM 65/2023 PNRR M4C1-3.1 MIM - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" - CUP I74D23002120006 (acquisita al prot. dell'Ente n. iccv_022-06/05/20240002747 del 6 maggio 2024);

VISTA la deliberazione del Collegio Docenti n. 20 del 21 marzo 2024 relativa all'approvazione progetto denominato "Fra STEM e CLIL". Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue"-bando PNRR 3.1 DM 65/2023 PNRR M4C1-3.1 MIM - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "Nuove Competenze E Nuovi Linguaggi" - CUP I74D23002120006 (prot. iccv_022-07/05/2024-0002773 del 7 maggio 2024);

RICHIAMATA la determinazione n. 13 del 26 febbraio 2024 recante la formale assunzione a bilancio del finanziamento concesso;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto PNRR 3.1 di individuare n. 1 Formatore esperto:
Linea di intervento B: *“Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”* in attuazione del progetto: *“Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue”* (D.M. n. 65/2023).

VISTA la Determina n. 146 del 10 ottobre 2024 di approvazione dell'avviso pubblico di selezione di personale interno ed esterno all'Istituto Comprensivo Centro Valsugana per il reclutamento di figure di Formatore Esperto per la realizzazione della linea di investimento B;

VISTO l'Avviso di selezione al prot. dell'ente iccv_022-10/10/2024-005494 di data 10 ottobre 2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15.00 del 18.10.2024;

CONSIDERATO che alla data del 18.10.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, non sono pervenute candidature da parte di personale interno e in subordine esterno per la figura di Formatore Esperto;

VISTO il verbale della Commissione al prot dell'ente iccv_022-21/10/2024-005686 di data 21/10/2024 con il quale si dà atto che non sono pervenute manifestazioni di interesse;

VISTA la determinazione n. 149 del 22.10.2024 con la quale si è dato atto che non sono pervenute candidature per l'avviso succitato;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'affidamento di un incarico individuale di formatore esperto per la realizzazione di un percorso di didattica L2;

STABILITO che i corrispettivi verranno erogati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la dichiarazione - resa ai sensi degli artt.46 e 47 del DPR 445/2000 - di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al personale incaricato, né di altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTA la Legge provinciale n. 23/1990, avente ad oggetto “Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento”;

VISTO, in particolare, il capo I bis recante “Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione”;

VISTA la Legge provinciale n. 5/2006 recante “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 118/2011 recante “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare l'articolo 56 e l'allegato 4/2 e l'articolo 51 comma 2 lettera a);

VISTO il Regolamento di Contabilità delle Istituzioni scolastiche in Provincia di Trento emanato con decreto del Presidente della Provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg., nelle parti compatibili con il Decreto Legislativo n. 118 del 2011;

VISTO il Decreto Legge n. 44/2001 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 40 che consente la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per l’arricchimento dell’offerta formativa e per lo svolgimento di particolari attività, non essendo presenti nella scuola docenti in possesso delle specifiche competenze per la realizzazione del progetto in oggetto;

RITENUTO di scegliere, quale modalità di scelta del contraente, l’affidamento diretto e l’assunzione di un impegno diretto;

VISTA la Legge n.241/1990, recante: “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;

VISTA la Legge n.190/2012, recante: “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”;

VISTO il Progetto d’Istituto;

VISTO il bilancio finanziario di previsione 2024-2026 e il Piano Triennale delle attività deliberato dal Consiglio dell’Istituzione con delibera n. 23 del 27.12.2023 integrato dal visto di efficacia con deliberazione della Giunta provinciale n. 503 di data 12 aprile 2024;

VISTO il bilancio gestionale 2024-2026 adottato con determinazione del Dirigente Scolastico n. 158 di data 28 dicembre 2023;

ACCERTATA la disponibilità finanziaria sul capitolo 402245 “Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE” del Bilancio di Previsione finanziario 2024-2026 – E.F. 2024-2025;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1) di approvare il modello di contratto di lavoro autonomo occasionale per Formatore Esperto e allegato alla presente determinazione (schema di contratto) da intendersi parte integrante e sostanziale della stessa, contenenti la descrizione delle attività da realizzare;

2) di conferire al personale sotto indicato l’incarico di **FORMATORE ESPERTO** per la realizzazione del percorso Potenziamento Linguistico L2 progetto **“FRA STEM E CLIL .Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue” codice PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 CUP I74D23002120006** nell’ambito del PNRR Piano nazionale di ripresa e resilienza della Missione 4 Componente 1 – Linea di Investimento 3.1.: nuove competenze e nuovi linguaggi Competenze STEM e multi linguistiche nelle scuole statali di cui al DM 65/2023

Personale esterno	Tipo di incarico	Ore assegnate a.s. 2024-2025	Importo orario UCS	a.s. 2024-2025 Spesa complessiva
BORTOLON GUIDOLIN GIULIA	FORMATORE ESPERTO	24	€ 122,00 /h	€ 2928,00

3) di procedere alla sottoscrizione della lettera incarico/contratto stabilendo che le attività dovranno essere svolte dalla sottoscrizione del contratto e fino al 15 maggio 2025;

- 4) di impegnare la spesa ai sensi dell'art.56 Allegato 4/2 del D.Lgs. n. 118 del 23 giugno 2011 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n.42, l'importo complessivo di € **2928,00** sul capitolo di spesa 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del Bilancio di Previsione finanziario 2024-2026, esercizi finanziari 2024 e 2025;
- 5) di autorizzare i seguenti impegni diretti di spesa a favore dell'esperta **Bortolon Guidolin Giulia** per la linea di investimento B-percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti-didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera (L2)-figura di formatore esperto come di seguito specificato:
- 6) sulla prenotazione fondi n.4028936-pos 007 assunta a carico del capitolo 402245 del bilancio finanziario gestionale **2024 € 1464,00(millequattrocentosessantaquattro/00) corrispondenti ad euro 122,00 x 12 ore da svolgersi nel periodo novembre-dicembre 2024;**
- 7) sulla prenotazione fondi n.4028936-pos 008 assunta a carico del capitolo 402245 del bilancio finanziario gestionale **2025 € 1464,00 (millequattrocentosessantaquattro/00) corrispondenti ad euro 122,00 x 12 ore da svolgersi nel periodo gennaio-maggio 2025;**
- 8) di dare atto che l'esigibilità delle obbligazioni contabilizzate avverrà entro il 31.12.2024 per le prestazioni di cui all'esercizio finanziario 2024 ed entro il 31.12.2025 per le prestazioni di cui all'esercizio finanziario 2025;
- 10) di dare atto che, il responsabile del procedimento è la dirigente Scolastica dott.ssa Loredana Montanaro;
- 11) di pubblicare il presente provvedimento sezione Pubblicità legale e nell'Area PNRR "Futura La Scuola per l'Italia di domani" del sito web istituzionale: www.centrovalsugana.it. ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
- 12) di dare atto che la presente determina è immediatamente esecutiva ai sensi dell'art.8 comma 4 del Regolamento di attuazione della L.P. n° 7 /1997 e s.m., approvato con D.P.G.P. n° 6/78/Leg. di data 26 marzo 1998;
- 13) di dare atto che, ferma restando la possibilità di adire la competente autorità giurisdizionale, avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Loredana Montanaro

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt 3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979".

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca De Lisiis

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt 3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.