



Istituto Comprensivo "CENTRO VALSUGANA"

Via F. Meggio, 2/a - 38050 Roncegno Terme (TN)

Tel. 0461/764581 - Fax 0461/771046

ic.centrovalsugana@pec.provincia.tn.it

segr.ic.centrovalsugana@scuole.provincia.tn.it

www.iccentrovalsugana.it

C.F. 90009760225



Piano Nazionale di ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea – Next generation EU. Codice avviso/decreto M4C1I3.1 -1143 -P29127-CUP: I74D23002120006 – progetto “Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue”.

iccv_022/2024/2.4

Repertorio determinazioni del dirigente scolastico

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI -Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 - Codice CUP: I74D23002120006.

Approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa all’avviso di selezione di personale docente interno all’Istituto Comprensivo Centro Valsugana assunto con contratto a tempo determinato e indeterminato per l’individuazione di n. 2 (due) formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per la realizzazione di n. 2 (due) percorsi di cui 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Telve e 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Roncegno dell’IC Centro Valsugana.

Linea di investimento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”- realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

Premesso che:

- con Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito di data 12 aprile 2023, n. 65 è stato disposto il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del P.N.R.R.
- l’allegato 1 del succitato Decreto rubricato “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” dispone le assegnazioni finanziarie, prevedendo in particolare l’assegnazione all’Istituto Comprensivo “Centro Valsugana” - Codice Meccanografico TNIC81300R delle risorse per complessivi Euro 81.664,28 (ottantunmilaseicentosessantaquattro/28), così ripartiti:

- intervento A – “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” - euro 59.219,57

intervento B - “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” - euro 22.444,71

che l'Istituto Comprensivo “Centro Valsugana”, attraverso inoltre in piattaforma della candidatura numero M4C1I3.1-2023-1143-P-29127, ha regolarmente presentato il progetto denominato “*Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue*”, consistente nella realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, oltre che attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

- il progetto, recante numero M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 è stato definitivamente approvato con la firma e l’invio del relativo Accordo di concessione di cui al protocollo ministeriale n. 21792 di data 18 febbraio 2024;

- rilevata la necessità di provvedere, all’interno della Linea di Intervento A “*Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti*” alla realizzazione di un percorso, da concludersi entro il 15 maggio 2025, relativo all’orientamento e al tutoraggio per le STEM attraverso il reclutamento di personale docente interno con adeguate competenze; atteso che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto formatore in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

- in data 4 giugno 2024 è stata adottata la determinazione della Dirigente scolastica n. 73 del 4 giugno 2024 avente ad oggetto “*Costituzione e nomina della Commissione giudicatrice interna per la selezione del personale dell’Istituzione scolastica per il reclutamento dei componenti dei Gruppi di Lavoro - azioni Linea di Intervento A e B e per il conferimento di tutti gli altri incarichi interni ed esterni nell’ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 - Codice CUP: I74D23002120006*” - progetto “*Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue*”;

-con determinazione 161 del 11 novembre 2024 è stato approvato l’Avviso di selezione di personale docente interno all’Istituto Comprensivo “Centro Valsugana” assunto con contratto a tempo determinato e indeterminato **per la selezione di n. 2(due) formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per la realizzazione di n. 2 (due) percorsi** di cui 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Telve e 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Roncegno dell’IC Centro Valsugana. **Linea di investimento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.** CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 - CODICE CUP: **I74D23002120006**”;

- sono pervenute nei termini n. 2 (due candidature), una per ogni scuola richiesta;

-la Commissione ha valutato e graduato le candidature presentate ed il relativo verbale è stato acquisito al prot. dell' Ente n. iccv_022-25/11/2024-0006505 del 25 novembre 2024;

- si rileva la necessità di approvare gli esiti della selezione delle candidature per il reclutamento delle figure interne necessarie **per l'individuazione di n. 2(due) formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per la realizzazione di n. 2 (due) percorsi** di cui 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Telve e 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Roncegno dell'IC Centro Valsugana **da realizzarsi entro il 15 maggio 2025**;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa” e in particolare l’art. 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” ed in particolare l’art 1 comma 7 lettera a);

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76 convertito con modificazioni dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTI i Contratti Collettivi Provinciali di Lavoro (CCPL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che prevede: Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1- 16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per un importo di €. 81.664.28 suddiviso su due linee di intervento come di seguito indicato:

-Intervento A (€. 59.219,57) – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;

-Intervento B (€. 22.444,71) – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTE le “Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: “Istruzioni operative” nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021 e in particolare l'art. 34;

RICHIAMATO il Codice Unico di progetto (CUP): I74D23002120006 acquisito per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Centro Valsugana identificato con gli estremi M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 e denominato “Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue” - CUP: **I74D23002120006**;

VISTO l'accordo di concessione stipulato in data 18.02.2024 - Registro Ufficiale. U.0021792.18-022024, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "CENTRO VALSUGANA", codice meccanografico TNIC81300R, C.F. 90009760225 - del progetto “FRA STEM E CLIL. UN AFFASCINANTE VIAGGIO TRA SCIENZA E COMUNICAZIONE MULTILINGUE”, rappresentato dalla dott.ssa Loredana Montanaro in qualità di legale rappresentante;

CONSIDERATO che le attività indicate nel progetto si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione;

VISTA la Legge Provinciale 19 luglio 1990, n. 23 recante “Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento”;

VISTO, in particolare, il capo I bis recante “Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione”;

VISTO il CCPL 2008 e, in particolare, l'articolo 11 recante “Incarichi aggiuntivi”;

VISTO l'art 41 CCPL personale docente delle scuole e degli istituti di istruzione della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall'art 5 dell'accordo di data 10.02.2009 come modificato dall'art. 2 dell'Accordo dd. 18.10.2010 e dall'art. 38 accordo 4.06.2018 “Incarichi aggiuntivi”;

VISTO il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 4 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio.

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), con particolare riferimento all'art. 36 (norma di rinvio), per quanto compatibile con quanto previsto dal D.Lgs. n. 118/2011.

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 23 del 27 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026;

VISTO il Piano triennale delle attività;

VISTA la propria determinazione n. 158 del 28 dicembre 2023, con la quale è stato adottato il Bilancio finanziario gestionale 2024-2026;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 14 dicembre 2023 e la delibera del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 25 del 27 dicembre 2023 che approvano la partecipazione dell'Istituto Avviso M4C1I3.1-2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 6 del 30 aprile 2024 relativa all'approvazione progetto denominato "Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue" -bando PNRR 3.1 DM 65/2023 PNRR M4C1-3.1 MIM - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" - CUP I74D23002120006 (acquisita al prot. dell'Ente n. iccv_022-06/05/2024-0002747 del 6 maggio 2024);

VISTA la deliberazione del Collegio Docenti n. 20 del 21 marzo 2024 relativa all'approvazione progetto denominato "Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue" -bando PNRR 3.1 DM 65/2023 PNRR M4C1-3.1 MIM - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" - CUP I74D23002120006 (prot. iccv_022-07/05/2024-0002773 del 7 maggio 2024);

RICHIAMATA la determinazione n. 13 del 26 febbraio 2024 recante la formale assunzione a bilancio del finanziamento concesso;

RICHIAMATA la determinazione n. 17 del 1 marzo 2024 recante l'avvio dell'attività e la designazione della Dirigente scolastica dott.ssa Loredana Montanaro a RUP e a Direttore dell'esecuzione del progetto del succitato progetto;

RICHIAMATA la nota acquisita al prot. dell'Ente n. iccv_022-07/05/2024-0002785 del 7 maggio 2024 recante: "AZIONE DI DISSEMINAZIONE E AVVIO AZIONE DI COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITA' DEL PROGETTO - PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)– progetto "Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue" CUP: I74D23002120006;

RILEVATA la necessità di provvedere, all'interno della Linea di Intervento A "*Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti*" alla realizzazione di un percorso, da concludersi entro il 15 maggio 2025, relativo all'orientamento e al tutoraggio per le STEM attraverso il reclutamento di personale docente interno con adeguate competenze;

ATTESO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto formatore in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

ATTESO che in data 4 giugno 2024 è stata adottata la determinazione della Dirigente scolastica n. 73 del 4 giugno 2024 avente ad oggetto "*Costituzione e nomina della Commissione giudicatrice interna per la selezione del personale dell'Istituzione scolastica per il reclutamento dei componenti dei Gruppi*

di Lavoro - azioni Linea di Intervento A e B e per il conferimento di tutti gli altri incarichi interni ed esterni nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 - Codice CUP: I74D23002120006” - progetto “Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue”;

RICHIAMATA la determinazione 161 del 11 novembre 2024 con la quale è stato approvato l' “Avviso di selezione di personale docente interno all'Istituto Comprensivo “Centro Valsugana” assunto con contratto a tempo determinato e indeterminato **per la selezione di n. 2 (due) formatori in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per la realizzazione di n. 2 (due) percorsi** di cui 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Telve e 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Roncegno dell'IC Centro Valsugana. **Linea di investimento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” - realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.** CODICE PROGETTO: M4C1I3.12023-1143-P-29127 - CODICE CUP: I74D23002120006”;

RICHIAMATO l'avviso al prot. iccv_022-11/11/2024-0006142 dell' 11 novembre 2024

CONSIDERATO che sono pervenute n. 2 (due) candidature – una per ogni scuola richiesta, come si evince dalla seguente tabella:

LINEA DI INTERVENTO A	FIGURA RICHIESTA	CANDIDATI	PLESSO	POSIZIONE GRADUATORIA	PUNTEGGIO
“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse”	FORMATORE ESPERTO	GALVAN MARCO	SSPG TELVE	1	17
“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse”	FORMATORE ESPERTO	TOMASELLI CHIARA	SSPG RONCEGNO	1	10

ATTESO che la Commissione ha valutato e graduato le candidature presentate ed il relativo verbale è stato acquisito al prot. dell' Ente n. iccv_022-25/11/2024-0006505 del 25 novembre 2024;

RILEVATA la necessità di approvare gli esiti della selezione delle candidature per il reclutamento delle figure interne necessarie **per l'individuazione di n. 2 (due) formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per la realizzazione di n. 2 (due) percorsi** di cui 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Telve e 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Roncegno dell'IC Centro Valsugana da realizzarsi entro il 15 maggio 2025;

Tutto ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190 recante “Disposizioni per la prevenzione della corruzione e repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione” e della normativa provinciale vigente in materia;

DETERMINA

- di approvare la seguente graduatoria provvisoria per l'individuazione di **n. 2 (due) formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per la realizzazione di n. 2(due) percorsi** di cui 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Telve e 1 destinato agli studenti delle classi III della SSPG di Roncegno dell'IC Centro Valsugana. Linea di investimento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" - realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 - CODICE CUP: I74D23002120006":

LINEA DI INTERVENTO A	FIGURA RICHIESTA	CANDIDATI	PLESSO	POSIZIONE GRADUATORIA	PUNTEGGIO
"Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse"	FORMATORE ESPERTO	GALVAN MARCO	SSPG TELVE	1	17
"Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse"	FORMATORE ESPERTO	TOMASELLI CHIARA	SSPG RONCEGNO	1	10

- di dare atto che avverso la presente Graduatoria è possibile produrre ricorso **entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione** della graduatoria provvisoria; decorso tale termine senza che sia pervenuto alcun reclamo, si procederà all'approvazione dell'elenco definitivo dei componenti;
- di dare atto che, nei termini di cui al precedente punto, il ricorso in opposizione dovrà essere inoltrato al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ic.centrovalsugana@pec.provincia.tn.it all'attenzione della Commissione di Valutazione;
- che il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente scolastica dott.ssa Loredana Montanaro;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e sull'apposita sezione "FUTURA", e nella sezione Amministrazione Trasparente sottosezione "Bandi di gara e contratti – "Avvisi e Bandi", ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
- di dare atto che la presente Determinazione è immediatamente esecutiva in base alle disposizioni previste dal comma 4 dell'articolo 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale n.7/1997 approvato con D.P.G.P. n. 6/78 Leg. di data 26 marzo 1998;
- di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:
 - reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
 - ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
 - in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Loredana Montanaro

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt 3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.