

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "CENTRO VALSUGANA"

Via F. Meggio, 2/a - 38050 Roncegno Terme (TN)

Tel. 0461/764581 - Fax 0461/771046

ic.centrovalsugana@pec.provincia.tn.it

segr.ic.centrovalsugana@scuole.provincia.tn.it

www.iccentrovalsugana.it

C.F. 90009760225



Piano Nazionale di ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 652023) finanziato dall'Unione europea – Next generation EU. Codice avviso/decreto M4C1I3.1 -1143
CUP: I74D23002120006 – progetto "Fra STEM e CLIL". Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue".

iccv_022/2024/2.4

Repertorio determinazioni del dirigente scolastico

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 - Codice CUP: I74D23002120006

Approvazione dell'avviso di selezione di personale docente interno all'Istituto Comprensivo Centro Valsugana con contratto a tempo indeterminato per la costituzione del gruppo di lavoro per la linea di investimento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" e per la costituzione del gruppo di lavoro per la linea di investimento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

Premesso che:

- con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito di data 12 aprile 2023, n. 65 è stato disposto il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del P.N.R.R.

- l’allegato 1 del succitato Decreto rubricato “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” dispone le assegnazioni finanziarie, prevedendo in particolare l’assegnazione all’Istituto Comprensivo “Centro Valsugana” - Codice Meccanografico TNIC81300R delle risorse per complessivi Euro 81.664,28 (ottantunmilaseicentosessantaquattro/28), così ripartiti:

- intervento A – “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” - euro 59.219,57
- intervento B - “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” - euro 22.444,71

- che l’Istituto Comprensivo “Centro Valsugana”, attraverso inoltre in piattaforma della candidatura numero M4C1I3.1-2023-1143-P-29127, ha regolarmente presentato il progetto denominato “*Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue*”, consistente nella realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, oltre che attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

- il progetto, recante numero M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 è stato definitivamente approvato con la firma e l’invio del relativo Accordo di concessione di cui al protocollo ministeriale n. 21792 di data 18 febbraio 2024;

- rilevata la necessità di costituire gruppi di lavoro composti da docenti interni e finalizzati allo svolgimento di attività tecnica, nell’ambito del suddetto progetto PNRR – Linea di investimento 3.1, per la realizzazione dei percorsi oggetto delle due linee di intervento A e B;

- che le attività di realizzazione dei percorsi di orientamento, tutoraggio e formazione dovranno essere svolte al di fuori dell’orario di servizio del personale;

- si renda quindi necessario dare avvio ad una procedura di selezione per la costituzione del gruppo di lavoro per la linea di investimento A - “*Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*” per lo svolgimento di “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo” e per la costituzione del gruppo di lavoro per la linea di investimento B - “*Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti*” per lo svolgimento di “Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa” e in particolare l’art. 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” ed in particolare l’art 1 comma 7 lettera a);

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO i Contratti Collettivo Provinciale (CCPL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che prevede: Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1- 16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro; Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per un importo di €. 81.664,28 suddiviso su due linee di intervento come di seguito indicato:

- intervento A (€. 59.219,57) – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;
- Intervento B (€. 22.444,71) – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTE le “Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021 e in particolare l'art. 34;

RICHIAMATO il Codice Unico di progetto (CUP): I74D23002120006 acquisito per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Centro Valsugana identificato con gli estremi M4C1I3.1-2023-1143-P-29127 e denominato "Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue" - CUP: **I74D23002120006**;

VISTO l'accordo di concessione stipulato in data 18.02.2024 - Registro Ufficiale. U.0021792.18-02-2024, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "CENTRO VALSUGANA", codice meccanografico TNIC81300R, C.F. 90009760225 - del progetto "FRA STEM E CLIL. UN AFFASCINANTE VIAGGIO TRA SCIENZA E COMUNICAZIONE MULTILINGUE", rappresentato dalla dott.ssa Loredana Montanaro in qualità di legale rappresentante;

CONSIDERATO che le attività indicate nel progetto si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione;

VISTA la Legge Provinciale 19 luglio 1990, n. 23 recante "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento";

VISTO, in particolare, il capo I bis recante "Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione";

VISTO il CCPL 2008 e, in particolare, l'articolo 11 recante "Incarichi aggiuntivi";

VISTO l'art 41 CCPL personale docente delle scuole e degli istituti di istruzione della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall'art 5 dell'accordo di data 10.02.2009 come modificato dall'art. 2 dell'Accordo dd. 18.10.2010 e dall'art. 38 accordo 4.06.2018 "Incarichi aggiuntivi";

VISTO il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 4 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio.

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), con particolare riferimento all'art. 36 (norma di rinvio), per quanto compatibile con quanto previsto dal D.Lgs. n. 118/2011.

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 23 del 27 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026;

VISTO il Piano triennale delle attività;

VISTA la propria determinazione n. 158 del 28 dicembre 2023, con la quale è stato adottato il Bilancio finanziario gestionale 2024-2026;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 24 dicembre 2023 e la delibera del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 25 del 27 dicembre 2023 che approvano la partecipazione dell'Istituto Avviso M4C1I3.1-2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 6 del 30 aprile 2024 relativa all'approvazione progetto denominato "Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue" -bando PNRR 3.1 DM 65/2023 PNRR M4C1-3.1 MIM - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" - CUP I74D23002120006 (acquisita al prot. dell'Ente n. iccv_022-06/05/2024-0002747 del 6 maggio 2024);

VISTA la deliberazione del Collegio Docenti n. 20 del 21 marzo 2024 relativa all'approvazione progetto denominato "Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue" -bando PNRR 3.1 DM 65/2023 PNRR M4C1-3.1 MIM - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" - CUP I74D23002120006 (prot. iccv_022-07/05/2024-0002773 del 7 maggio 2024);

RICHIAMATA la determinazione n. 13 del 26 febbraio 2024 recante la formale assunzione a bilancio del finanziamento concesso;

RICHIAMATA la determinazione n. 17 del 1 marzo 2024 recante l'avvio dell'attività e la designazione della Dirigente scolastica dott.ssa Loredana Montanaro a RUP e Direttore dell'esecuzione del progetto del succitato progetto;

RICHIAMATA la nota acquisita al prot. dell'Ente n. iccv_022-07/05/2024-0002785 del 7 maggio 2024 recante: "AZIONE DI DISSEMINAZIONE E AVVIO AZIONE DI COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITA' DEL PROGETTO - PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)– progetto "Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue" CUP: I74D23002120006;

DATO ATTO che l'Istituto Comprensivo "Centro Valsugana", alla luce della suindicata assegnazione a titolo di fondi PNRR per la suddetta azione di Investimento 3.1, necessita di costituire due gruppi di lavoro al fine di procedere con tutte le attività connesse alla Linea di intervento A "*Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti*" ed alla Linea di intervento B "*Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti*";

RILEVATA la necessità di provvedere, all'interno della Linea di Intervento A "*Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti*", alla costituzione di un "**GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO**" attraverso il reclutamento di personale interno con adeguate competenze con il compito, al di fuori dell'orario di servizio, di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari degli interventi, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività attraverso l'inserimento dei dati nella piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato in favore di studentesse e studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle linee guida per le STEM e nelle linee guida per l'orientamento, garantendo pari opportunità e parità di genere in termine di approccio metodologico;

VISTA la necessità di provvedere nella Linea di Intervento B "*Percorsi annuali di lingua e MULTILINGUISMO*" alla costituzione di un "**GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO**" attraverso il reclutamento di personale interno con adeguate competenze con il compito, al di fuori dell'orario di servizio, di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari degli interventi, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività

anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale debba avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che sia necessario procedere all'approvazione, attraverso la presente Determinazione della Dirigente Scolastica, dell'avviso di selezione interna (ALLEGATO 1), del modello di istanza di partecipazione al predetto avviso (ALLEGATO A), del Curriculum Vitae in formato europeo e sottoscritto (ALLEGATO B), della dichiarazione sostitutiva (ALLEGATO C), la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi (ALLEGATO D) e l'informativa privacy (ALLEGATO E);

CONSIDERATO che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione, con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione, che verrà nominata successivamente, sulla base dei criteri espressi nell'allegato avviso;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ciascuna linea di intervento, qualora nella candidatura si specifichi la disponibilità ad assumere l'incarico anche per entrambi i ruoli previsti in una medesima linea di intervento

STABILITO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di 4 incarichi a tutor esperti **per la costituzione dei GRUPPI DI LAVORI** previsti nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, **linea di intervento A e linea di intervento B.**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente provvedimento, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

ATTESO che i costi per la retribuzione del personale rientrano nella sezione delle "Attività tecnica dei gruppi di lavoro" e che, come si evince dalla prenotazioni fondi adottata con determinazione dirigenziale n. 17 del 1 marzo 2024 gli stessi sono ripartiti come segue:

- **Linea di investimento A** : sezione "Attività tecnica del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo:

esercizio 2024	esercizio 2025
1.769,38 euro	Euro 1.769,39
TOTALE EURO: 3.538,77	

- **Linea di investimento B** : sezione "Attività tecnica del Gruppo di lavoro per il multilinguismo"

esercizio 2024	esercizio 2025
974,35 euro	974,36 euro
TOTALE EURO: 1.948,71	

ATTESO che il numero di ore, la ripartizione tra i due esercizi finanziari e la retribuzione dell'attività tecnica della **LINEA DI INTERVENTO A** relativa a “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” è evidenziata nella seguente tabella:

RUOLO	n. figure richieste	Massimo ore di impegno in e.f. 2024	Massimo ore di impegno in ef 2025	Unità di costo standard	Numero complessivo di ore per tale linea di intervento
Linea di intervento A - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito multilinguistico per l'analisi dei bisogni formativi <u>degli alunni</u> e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi	n. 1	n. 26	n. 26	Euro 34,00/h	n. 104 ore
Linea di intervento A - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito STEM per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi	n. 1	n. 26	n. 26	Euro 34,00/h	

ATTESO che il numero di ore, la ripartizione tra i due esercizi finanziari e la retribuzione dell'attività tecnica della **LINEA DI INTERVENTO B** relativa a “Attività tecnica del gruppo di lavoro per la realizzazione di percorsi annuali di lingua e MULTILINGUISMO” è evidenziata nella seguente tabella:

RUOLO	n. figure richieste	Massimo ore di impegno o per componente in e.f. 2024	Massimo ore di impegno per componente in e.f. 2025	Unità di costo standard	Numero complessivo di ore per tale linea di intervento
Linea di intervento B - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo per l'analisi dei bisogni formativi <u>dei docenti</u> e nell'organizzazione e monitoraggio degli interventi	n. 2	n. 14	n. 14	Euro 34,00/h	n. 56 ore

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individui personale interno idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Montanaro Loredana, in qualità di Dirigente scolastico risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA La Legge provinciale n. 23 del 30 novembre 1992 "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo";

CONSIDERATO che, per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico del Procedimento la sottoscritta dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa tutti i requisiti previsti dalla Legge n. 241/1990 e dalla L.P. 23/1992;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Loredana Montanaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione acquisita al prot. dell'Ente n. iccv_022-04/03/2024-0001549 del 4 marzo 2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Tutto ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190 recante "Disposizioni per la prevenzione della corruzione e repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione" e della normativa provinciale vigente in materia;

DETERMINA

- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento amministrativo ai sensi della Legge 241/1990 e della L.P. 23/1992 e di dichiarare l'inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione come si evince dalla nota acquisita al prot. dell'Ente n. iccv_022-04/03/2024-0001549 del 4 marzo 2024
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi, di seguito specificati, di tutor per la costituzione del *sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti*", alla costituzione di un "**GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO** previsto nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, linea di intervento A:

RUOLO	n. figure richieste	Massimo ore di impegno in e.f. 2024	Massimo ore di impegno in ef 2025	Unità di costo standard	Numero complessivo di ore per tale linea di intervento
Linea di intervento A - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito multilinguistico per l'analisi dei bisogni formativi <u>degli alunni</u> e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi	n. 1	n. 26	n. 26	Euro 34,00/h	n. 104 ore
Linea di intervento A - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito STEM per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi	n. 1	n. 26	n. 26	Euro 34,00/h	

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi, di seguito specificati, di tutor per la costituzione del **GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO** previsto nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, linea di intervento B:

RUOLO	n. figure richieste	Massimo ore di impegno per component e in e.f. 2024	Massimo ore di impegno per componente in e.f. 2025	Unità di costo standard	Numero complessivo di ore per tale linea di intervento
Linea di intervento B - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo per l'analisi dei bisogni formativi <u>dei docenti</u> e nell'organizzazione e monitoraggio degli interventi	n. 2	n. 14	n. 14	Euro 34,00/h	n. 56 ore

- di approvare l'avviso di selezione interna emanato dall'Istituto Comprensivo "Centro Valsugana", ed i relativi allegati che costituiscono parte integrante della presente determinazione, disponendo che verranno acquisite esclusivamente le candidature espresse tramite i moduli predisposti dall'Istituto;
- che, ai fini di garantire la massima conoscibilità dell' avviso, lo stesso sarà pubblicato per n. 7 giorni all'albo on-line dell'Istituzione scolastica, sull'apposita sezione "FUTURA", e nella sezione Amministrazione Trasparente sottosezione "Bandi di gara e contratti – "Avvisi e Bandi", ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata di dare atto che i criteri di selezione sono stabiliti nel suddetto avviso di selezione;
- di dare atto che gli incarichi, la cui prestazione dovrà rispettare il numero di ore massimo previsto per esercizio finanziario indicato nelle succitate tabelle, avranno scadenza 15 maggio 2025, salvo proroghe determinate dalla sopravvenienza di nuove disposizioni normative;
- di autorizzare sul capitolo 402245 "Attuazione progetti cofinanziati EU e FSE" del Bilancio di previsione 2024-2025, all'interno del programma di spesa n. 4028936 " Fra STEM e CLIL. Un affascinante viaggio fra scienza e comunicazione multilingue" **CUP:I74D23002120006** i seguenti accantonamenti:
 - in riferimento alla **Linea di intervento A "Gruppo di lavoro per l' orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo"** un accantonamento di fondi pari a complessivi **Euro 3.536,00 (tremilacinquecentotrentasei/00)** corrispondenti ad Euro 34,00 (trentaquattro) orari lordo stato (equivalente ad euro 25,00 lordo dipendente) per n. 104 (centoquattro) ore di intervento:

- nell'esercizio finanziario 2024 per euro 1.768,00 (pos.005 del programma di spesa);
- nell'esercizio finanziario 2025 per euro 1.768,00 (pos.006 del programma di spesa);
- in riferimento **alla Linea di intervento B “Gruppo di lavoro per il multilinguismo”** un accantonamento di fondi pari a complessivi **Euro 1.904,00 (millenovecentoquattro/00)** corrispondenti ad Euro 34,00 (trentaquattro) orari lordo stato (equivalente ad euro 25,00 lordo dipendente) per n. 56 (centoquattro) ore di intervento:
 - nell'esercizio finanziario 2024 per euro 952,00 (pos.009 del programma di spesa);
 - nell'esercizio finanziario 2025 per euro 952,00 (pos.010 del programma di spesa);
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e sull'apposita sezione “FUTURA”, e nella sezione Amministrazione Trasparente sottosezione “Bandi di gara e contratti – “Avvisi e Bandi”, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
- di dare atto che la presente Determinazione è immediatamente esecutiva in base alle disposizioni previste dal comma 4 dell'articolo 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale n.7/1997 approvato con D.P.G.P. n. 6/78 Leg. di data 26 marzo 1998;
- di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:
 - reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
 - ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
- in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Loredana Montanaro

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt 3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituirla dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile