


**Istituto Comprensivo "CENTRO VALSUGANA"**

Via F. Meggio, 2/a - 38050 Roncegno Terme (TN)

Tel. 0461/764581 - Fax 0461/771046

[ic.centrovalsugana@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.centrovalsugana@pec.provincia.tn.it)
[segr.ic.centrovalsugana@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.centrovalsugana@scuole.provincia.tn.it)
[www.iccentrovalsugana.it](http://www.iccentrovalsugana.it)

C.F. 90009760225



Piano Nazionale di ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- (D.M. 66/2023)-finanziato dall'U.E-Next Generation EU Codice Avviso M4C1I2.1-2023-1222/Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 CUP: I94D23002080006– Progetto "Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola".

iccv\_022/2024/2.4

Repertorio determinazioni del dirigente scolastico

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università –

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) – Finanziato dall'UE –Codice Avviso M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 CUP: I94D23002080006– progetto "Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola".

**Approvazione dell'avviso di selezione di personale docente interno** all'Istituto Comprensivo Centro Valsugana con contratto a tempo indeterminato per l'individuazione di formatori tutor interni quali componenti la Comunità di Pratiche per l'apprendimento, necessari per la realizzazione e documentazione dei percorsi formativi nell'ambito del PNRR –Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) – Finanziato dall'UE – Codice Avviso M4C1I2.1-2023-1222/Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 CUP: I94D23002080006– progetto "Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola".

**Premesso che:**

- con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito di data 12 aprile 2023, n. 66 è stato disposto il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

l'allegato 1 del succitato Decreto rubricato "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" dispone le assegnazioni finanziarie, prevedendo in particolare l'assegnazione all'Istituto Comprensivo "Centro Valsugana" - Codice Meccanografico TNIC81300R delle risorse per complessivi **Euro 51.064,50** (cinquantunomilasessantaquattro/50);

- che l'Istituto Comprensivo "Centro Valsugana", attraverso inoltre in piattaforma della candidatura numero Codice Avviso M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 CUP: I94D23002080006 di data 29 gennaio

2024, ha regolarmente presentato il progetto denominato “Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola”, consistente nella realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale, laboratori di formazione sul campo e comunità di pratiche;

- il progetto, recante numero M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 è stato definitivamente approvato con la firma e l’invio del relativo Accordo di concessione di cui al protocollo ministeriale n. 40414 di data 03 marzo 2024;

- con determinazione della dirigente scolastica n° 50 del 30 aprile 2024 si è provveduto alla formale assunzione al Bilancio di previsione finanziario e gestionale 2024-2026 e con la n° 55 del 7 maggio 2024 all’adozione della prenotazione fondi del finanziamento concesso, all’avvio del progetto e alla nomina del Rup per la realizzazione del progetto a valere sul PNRR;

- che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di membro delle Comunità di pratiche per l’apprendimento, in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

- che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

- che per il raggiungimento dei target e delle milestone previste dal progetto è necessario individuare personale interno;

- che ai sensi dell’art. 7 del D.Lgs. 30 marzo 2011, n.165, nonché dell’art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23, per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali le amministrazioni pubbliche si avvalgono prioritariamente del personale dipendente assegnato alle rispettive strutture organizzative;

- **si rileva pertanto** la necessità di conferire n° 3 (tre) incarichi di formatori tutor interni quali componenti la “Comunità di pratiche per l’apprendimento”, per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo, nella realizzazione del progetto “**Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola**” – Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 - CUP: I94D23002080006 nell’ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – di cui al DM 66/2023 della Missione 4 Componente 1 del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

- la presente determinazione è volta all’approvazione dell’ avviso pubblico per la selezione dei componenti interni della “Comunità di pratiche” e dei relativi allegati;

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, che ha assegnato risorse a favore di tutte le istituzioni scolastiche ai fini della realizzazione di un sistema di formazione

per la transizione digitale, a favore del personale scolastico (dirigenti scolastici direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

**VISTO** l'Allegato A al summenzionato Decreto, che definisce il riparto di risorse per ogni singola Istituzione scolastica e che dispone l'assegnazione all'Istituto Comprensivo Centro Valsugana del finanziamento vincolato pari ad euro 51.064,50 (cinquantunomilaesessantaquattro/50);

**VISTO** il progetto “*Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola*” - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 - CUP: I94D23002080006;

**RICHIAMATE** la deliberazione del Collegio Docenti n. 18 del 14 dicembre 2023 e del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 24 del 27 dicembre 2023 relative all' autorizzazione al bando PNRR 2.1 – DM 66/2023: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione del personale scolastico” CUP: I94D23002080006”;

**VISTO** l'Accordo di concessione TNIC81300R-M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 acquisito al prot. dell'Ente n. iccv\_022-05/03/2024-0001590 dd. 05/03/2024 sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – CF 80185250588 rappresentato dalla dott.ssa Simone Montesarchio, Direttore Generale e Coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e dal Soggetto attuatore, Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Centro Valsugana – codice meccanografico TNIC81300R, rappresentato dalla dott.ssa Loredana Montanaro, in qualità di Dirigente scolastica;

**RICHIAMATA** la deliberazione del Collegio Docenti n. 19 dd. 21.03.2024 (acquisita al prot. dell'Ente n. iccv\_022-07/05/2024-0002772 dd. 07/05/2024) relativa all'approvazione del progetto *Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola*” - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 - CUP: I94D23002080006”;

**RICHIAMATA** la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 5 dd. 30 aprile 2024 (acquisita al prot. dell'Ente n.iccv\_022-06/05/2024-0002748 dd. 06/05/2024) relativa all'approvazione del progetto *Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola*” - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 - CUP: I94D23002080006”;

**CONSIDERATO** che le Istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito sono state adottate con nota prot. n. 14549 del 7 dicembre 2023;

**VISTE** le “*Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia Autonoma di Trento*”, adottate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;

**VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5, “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, in particolare l'art.5;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n.3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'art.11 – codice unico di progetto degli investimenti pubblici commi 1 e 2 bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n.276, recante “Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n.30;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell’ 8 aprile 2013 n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7, della Legge 10 dicembre 2014, n° 183”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77 convertito con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n.108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure” e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge 80 del 9 giugno 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n.113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia” e, in particolare l’art. 1 comma 1;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n.152 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione di Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, convertito con modificazioni nella legge n.233 del 29 dicembre 2021;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79, recante “ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto- legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante “Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n° 204 e, in particolare, l’art. 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) ed il Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2, valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio, notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0";

**VISTA** la linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Finanziato dall'UE – NextGenerationEU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri-Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto "legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 ("nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP");

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021 che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR nonché milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;

**VISTI** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle finanze del 6 agosto 2021 recante "Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi ed obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione", e il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio che ha modificato la tabella A allegata al decreto del 6 agosto 2021;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante "Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 comma 1042, della Legge 30 dicembre 2020 n.178;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n 2, avente ad oggetto "Tipologie dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007- 2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

**VISTA** la circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto "Legge 24 novembre 2003, n. 326 art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti";

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2 avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

**VISTA** la circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante “indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante “Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR) – trasmissione delle istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

**VISTA** la circolare del ministero dell’economia e delle finanze- dipartimento della ragioneria generale dello Stato n. 4, del 18 gennaio 2022, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – art. 1, comma 1 del Decreto-Legge n. 80 del 2021 – indicazioni attuative”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n° 66 del 12 aprile 2023 – con il quale vengono destinate le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIERATO** che l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, del Decreto del MIUR n° 66 del 12 aprile 2023 illustra i riparti tra le istituzioni scolastiche e in particolare per l’Istituto Comprensivo Centro Valsugana quantifica in complessivi euro 51.064,50;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

**VISTE** le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n°141549 del 7 dicembre 2023 avente ad oggetto “Istruzioni operative” nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico di cui al DM 66/2023;

**PRESO ATTO** che per l’intervento 2.1 Next Generation EU – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – di cui al citato DM 66/2023 è stato generato il CUP n° I94D23002080006 ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** il progetto “*Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola*” - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 - CUP: I94D23002080006;

**VISTO** l’Accordo di concessione TNIC81300R-M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 acquisito al prot. dell’Ente n iccv\_022-05/03/2024-0001590 dd. 05/03/2024 sottoscritto dal Ministero dell’Istruzione e del Merito – CF 80185250588 rappresentato dalla dott.ssa Simone Montesarchio, Direttore Generale e Coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e dal Soggetto attuatore, Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Centro Valsugana – codice meccanografico TNIC81300R, rappresentato dalla dott.ssa Loredana Montanaro, in qualità di Dirigente scolastica;

**RICHIAMATA** la nota acquisita al prot. dell’Ente n. iccv\_022-07/05/2024-0002781 del 7 maggio

2024 recante: “DISSEMINAZIONE E AVVIO AZIONE DI COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITA’ DEL PROGETTO - Piano Nazionale di ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- (DM 66/2023) - Codice Avviso M4C1I2.1-2023-1222/Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 CUP: I94D23002080006– progetto “Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola”.

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. A), del Decreto Legislativo n.165/2001;

**VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n..33/2013;

**VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;

**VISTA** la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. “Disciplina dell’attività contrattuale e dell’amministrazione dei beni della Provincia Autonoma di Trento e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n.10-40/Leg. e ss.mm.;

**VISTO** il capo 1 bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell’art. 39 quinquies e ss;

**VISTO** l’art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che “1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative;”

**VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, n.39-111/LEG Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii;

**VISTI** l’art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l’art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);

**VISTO** l’art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990;

**VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l’art. 41 CCPL personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall’art.5 dell’accordo di data 10.02.2009 come modificato dall’art. 2 Accordo dd.18.02.2010 e dall’art. 38 accordo 4.6.2018 “incarichi aggiuntivi”;

**VISTO** il “Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli Enti pubblici strumentali della Provincia” approvato dalla G.P. con delibera n.1217 del 18/07/2014;

**VISTI** gli articoli 2222 e segg. del codice civile;

**VISTO** il Decreto Legislativo 118/2011, disciplinante l’armonizzazione dei sistemi contabili così come modificato dal D.Lgs. 126/2014;

**VISTA** la Legge Provinciale 14 settembre 1979 n.7 e ss.mm.ii “norme in materia di bilancio e di contabilità generale della PAT”;

**VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto

dal decreto legislativo 118/2011;

**ATTESO** che con determinazione n. 50 del 30 aprile 2024 si è provveduto alla formale assunzione a Bilancio del finanziamento vincolato concesso dal Ministero per la realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 23 del 27 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026;

**VISTO** il Piano triennale delle attività;

**VISTA** la propria determinazione n. 158 del 28 dicembre 2023, con la quale è stato adottato il Bilancio finanziario gestionale 2024-2026;

**CONSIDERATO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di membro delle comunità di pratiche per l'apprendimento, in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che per il raggiungimento dei target e delle milestone previste dal progetto è necessario individuare personale docente interno;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi del personale debba avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 30 marzo 2011, n.165, nonché dell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n.23, per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali le amministrazioni pubbliche si avvalgono prioritariamente del personale dipendente assegnato alle rispettive strutture organizzative;

**CONSIDERATO** l'elevato grado di specializzazione che devono possedere le risorse umane che verranno selezionate per l'attuazione delle attività previste dal progetto in riferimento alle "Comunità di Pratiche";

**RILEVATA** la necessità di conferire n° 3 (tre) incarichi di formatori tutor interni quali componenti la "Comunità di pratiche per l'apprendimento", per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo, nella realizzazione del progetto "*Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola*" - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 - CUP: I94D23002080006 nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – di cui al DM 66/2023 della Missione 4 Componente 1 del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'approvazione, attraverso la presente Determinazione della Dirigente Scolastica, dell'avviso di selezione interna (ALLEGATO 1), del modello di istanza di partecipazione al predetto avviso (ALLEGATO A), del Curriculum Vitae in formato europeo e sottoscritto (ALLEGATO B), della dichiarazione sostitutiva (ALLEGATO C) e dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (ALLEGATO D) e

l'informativa privacy (ALLEGATO E);

**CONSIDERATO** che l'avviso pubblico di selezione, reso noto sul sito web dell'Istituto Albo Pretorio e nell'area PNRR "Futura la Scuola per l'Italia di domani" costituisce parte integrante della presente determinazione;

**CONSIDERATO** che l'avviso è rivolto al solo personale docente interno a tempo indeterminato, in quanto il progetto ha valenza pluriennale ed è pertanto necessario garantire la continuità degli interventi previsti;

**CONSIDERATO** che la valutazione e la graduazione delle candidature verrà effettuata da apposita Commissione interna, nominata dalla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Centro Valsugana con propria determinazione. Tale commissione opererà sulla base dei criteri adottati con il presente provvedimento ed espressi negli avvisi allegati;

**VISTI** gli accordi con gli uffici provinciali preposti, sulle modalità di erogazione e rendicontazione dei compensi per le attività svolte dal personale della scuola per la realizzazione dei progetti finanziati con il PNRR;

**STABILITO** che la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio, che deriva dal finanziamento del PNRR, ed i corrispettivi verranno erogati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**ATTESO** che i costi per la retribuzione del personale rientrano nella sezione "Comunità di pratiche per l'apprendimento" e che, come si evince dalla prenotazione fondi adottata con determinazione dirigenziale n. 55 del 7 maggio 2024, gli stessi ammontano a complessivi euro 8.476,50 e sono ripartiti come segue:

- **euro 4.238,00 per l'esercizio finanziario 2024;**
- **euro 4.238,50 per l'esercizio finanziario 2025;**

**ATTESO** che il numero di ore, la ripartizione tra i due esercizi finanziari e la retribuzione dell'attività dei componenti della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" è la seguente:

<b>RUOLO</b>	<b>n. figure richieste</b>	<b>Massimo ore di impegno richieste a ciascun componente in e.f. 2024</b>	<b>Massimo ore di impegno richieste a ciascun componente in ef 2025</b>	<b>Unità di costo standard</b>	<b>Numero complessivo di ore riconoscibili a ciascun componente</b>
Componente della "Comunità di pratiche per l'apprendimento":	n. 3	n. 41	n. 41	Euro 34,00/h	n. 82 ore

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** il caso in cui, all'esito della procedura, si individui personale interno idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Montanaro Loredana, in qualità di Dirigente scolastico risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 e dalla L.P. 23/1992 ;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTA** La Legge provinciale n. 23 del 30 novembre 1992 "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo";

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Loredana Montanaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione acquisita al prot. dell'Ente n. iccv\_022-07/05/2024-0002774 del 7 maggio 2024;

Tutto ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento. Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190 recante "Disposizioni per la prevenzione della corruzione e repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione" e della corrispondente normativa provinciale in materia,

#### **DETERMINA**

- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento amministrativo ai sensi della Legge 241/1990 e della L.P. 23/1992 e di dichiarare l'inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione come si evince dalla nota acquisita al prot. dell'Ente n. iccv\_022-07/05/2024-0002774 del 7 maggio 2024;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 (tre) incarichi per il reclutamento delle figure di formatori tutor interni quali componenti la "**COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**" nell'ambito del progetto "*Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola*" - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 - CUP: I94D23002080006 nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1.: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Finanziato dall'UE – NextGenerationEU;
- di approvare l'**AVVISO** pubblico di selezione di **PERSONALE DOCENTE INTERNO** all'Istituto Comprensivo Centro Valsugana, assunto con contratto a tempo indeterminato ed in possesso di idonei requisiti, per il reclutamento delle figure di formatori tutor interni quali componenti la "**COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**", per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo, per la realizzazione del progetto di cui al punto precedente e precisamente:

<b>RUOLO</b>	<b>n. figure richieste</b>	<b>Massimo ore di impegno richieste a ciascuna componente in e.f. 2024</b>	<b>Massimo ore di impegno richieste a ciascun componente in ef 2025</b>	<b>Unità di costo standard</b>	<b>Numero complessivo di ore riconoscibili a ciascuna componente</b>
Componente della "Comunità di pratiche per l'apprendimento"	n. 3	n. 41	n. 41	Euro 34,00/h	n. 82 ore

- di approvare i seguenti documenti allegati, da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione:
  - Avviso e criteri di selezione del personale per il reclutamento di figure di membri delle comunità di pratiche per l'apprendimento, per la realizzazione del progetto "*Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola*" - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33608 - CUP: I94D23002080006;
  - modello di istanza di partecipazione al predetto avviso (ALLEGATO A), del Curriculum Vitae in formato europeo e sottoscritto (ALLEGATO B), della dichiarazione sostitutiva (ALLEGATO C), dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (ALLEGATO D) e informativa privacy (ALLEGATO E);
- di dare atto che i formatori tutor interni membri della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" svolgeranno i seguenti compiti:
  - promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo;
  - promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;
  - favorire il raccordo anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.
- di dare atto che l'importo massimo previsto per la retribuzione di tutti gli incarichi dei membri della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" è di € **8.364,00**, dei quali euro 4.182,00 per l'esercizio finanziario 2024 ed euro 4.182,00 per l'esercizio finanziario 2025 ed al personale individuato verrà riconosciuto un compenso orario (unità di costo standard) pari € 34,00/h lordo stato (= € 25,00/h lordo dipendente);
- di dare atto che le attività tecniche di membro della Comunità di pratiche per l'apprendimento si svolgeranno dalla data di conferimento formale dell'incarico fino al compimento di tutte le attività previste, comunque entro il 30 settembre 2025, salvo eventuali proroghe del MIM e sempre nel rispetto del numero di ore massimo previsto per esercizio finanziario indicato nella succitata tabella;
- di dare atto che con successiva determinazione dirigenziale verrà nominata la commissione che effettuerà la valutazione e la graduazione delle candidature per la selezione del personale in oggetto;

- che, ai fini di garantire la massima conoscibilità dell' avviso, lo stesso sarà pubblicato all'albo on-line dell'Istituzione scolastica, sull'apposita sezione "FUTURA", e nella sezione Amministrazione Trasparente sottosezione "Bandi di gara e contratti – "Avvisi e Bandi", ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata di dare atto che i criteri di selezione sono stabiliti nel suddetto avviso di selezione;
- di autorizzare sul capitolo 402245 "Attuazione progetti cofinanziati EU e FSE" del Bilancio di previsione 2024-2026, all'interno del programma di spesa n. 4029116 "Difendersi dalle insidie della rete – un supporto di valore per la transizione digitale a scuola" - CUP: I94D23002080006 l'accantonamento di fondi pari a complessivi **Euro 8.364,00 (ottomilatrecentosessantaquattro/00)** corrispondenti ad Euro 34,00/h (trentaquattro) lordo stato (equivalente ad euro 25,00/h - lordo dipendente) per n. 246 (duecentoquarantasei) ore di intervento:
  - nell' esercizio finanziario 2024 per euro 4.182,00 (pos.003 del programma di spesa);
  - nell'esercizio finanziario 2025 per euro 4.182,00 (pos.006 del programma di spesa);
- di dare atto che la presente Determinazione è immediatamente esecutiva in base alle disposizioni previste dal comma 4 dell'articolo 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale n.7/1997 approvato con D.P.G.P. n. 6/78 Leg. di data 26 marzo 1998;
- di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:
  - reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
  - ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
  - in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Loredana Montanaro

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt 3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile*